

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Проектная деятельность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.03.01 Техносферная безопасность

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Суровцев А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у учащихся навыков управления проектами, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений, с учетом современных требований организаций предприятий в условиях цифровой экономике.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и развиваются навыки практического применения основных инструментов управления проектами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучить принципы организации проектной деятельности.
2. Получить навыки управления проектами.
3. Научиться разрабатывать план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.
4. Получить навыки планирования работ и ресурсов с учетом факторов и ограничений внешней среды.
5. Сформировать навыки управления проектами с целью решения профессиональных задач.
6. Развить гибкие навыки soft skills.
7. Развить навыки командной и проектной работы с использованием цифровых технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	

<p>УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Методы выбора и принятия оптимальных решений. Цифровые технологии помогающие принимать оптимальные решения. Методы командной работы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений . Умеет принимать оптимальные решения в условиях ограниченных ресурсов. Использовать источники открытых данных.</p>
	<p>Использовать современные цифровые технологии для организации проектной деятельности. минимальными навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта средними навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта уверенными навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта</p>
<p>УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.</p>	<p>Знать методы формирования планов мероприятий, проектов. Знать цифровые технологии позволяющие оптимизировать разработку планов мероприятий разрабатывать план мероприятий, проектов.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/cours> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы проектной деятельности									
	1. Введение в проектную деятельность. История развития методов организации и управления предприятиями и системами; Сущность проекта и проектной деятельности; Проектная деятельность как рефлексия на современный и непредсказуемый мир; жизненный цикл проекта; стандарты управления проектами; принципы организации проектной деятельности; организационные структуры управления проектами.	0,25							
	2. Основные модели управления предприятиями и системам; Основные термины и определения проектной деятельности; Структура проекта; отличия проектов и операций; способы организации проектной деятельности; выбор идей для учебных проектов и определение их границ			0,25					

3. Работа с учебным материалом в электронном курсе СФУ. Самостоятельное решение ситуационных задач, и подготовка к защите на практическом занятии.								10	
2. Анализ источников проекта									
1. Предварительный анализ проектов: основы системного анализа проблем; анализ заинтересованных сторон; цель проекта; концепция реализации проекта; Устав проекта	0,25								
2. Анализ актуальности проекта: анализ источников проекта (проект-проблема, проект-идея, проект-заказ); анализ заинтересованных сторон; формулировка цели проекта; Устав проекта			0,25						
3. Работа с учебным материалом в электронном курсе СФУ. Анализ и сбор информации с использованием информационных ресурсов о современных запросах общества по повышению качества товаров и услуг. Предложить тему для учебного проекта.								10	
3. Разработка плана проекта									
1. Формирование команды проекта: участники проекта; человеческие ресурсы проекта; понятие командного синергизма и эффективности команды; роли в проекте; развитие проектной команды; ответственность участников команды; цифровые технологии для управления виртуальными проектными командами;	0,5								
2. Иерархическая структура проекта и работ: выбор концепции учебного проекта; декомпозиция учебных проектов; применение гибких методов планирования (бэклог продукта, спринт-бэклог) метод декомпозиции; принципы декомпозиции; методы планирования (waterfall, agile)			0,5						

3. Работа с учебным материалом в электронном курсе СФУ. Пройти тесты на определение уровня развития гибких навыков soft skills. Составить план мероприятий для развития отстающих навыков.							10	
4. Коммуникации в проекте: основные определения и понятия; система управления коммуникациями в проекте; гибкие навыки soft skills как база эффективной коммуникации; коммуникации в ходе совместных работ; критерии эффективности коммуникаций; определение и структура процесса коммуникации проекта; условия эффективности вербальных коммуникаций; невербальное общение; индивидуальные различия в общении; коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. неформальное общение. влияние структуры проекта на информационные потоки	0,5							
5. Сетевое планирование проекта: методы сетевого планирования; использование программного обеспечения для построения сетевой диаграммы (MS Project, Project Libre)			0,5					
6. Работа с учебным материалом в электронном курсе СФУ .Сформировать цели и задачи , разработать структуру, провести планирование учебного проекта.							6	
7. Сетевое и календарное планирование: методы сетевого планирования; принципы построения сетевых диаграмм; определение длительности задач; календарное планирование; диаграмма Ганта; критический путь	0,5							

8. Планирование ресурсов и бюджета: использование программного обеспечения для планирования ресурсов и расчета бюджета (MS Project, Project Libre и др.); планирование закупок			0,5					
9. Работа с учебным материалом в электронном курсе СФУ .Провести планирование ресурсов и бюджета с использование программного обеспечения для планирования ресурсов и расчета бюджета (MS Project, Project Libre и др.);							6	
10. Ресурсы и бюджет проекта, оценка затрат и выгод: ресурсы проекта; иерархическая структура ресурсов; расчет потребности в ресурсах; управление стоимостью проекта; бюджетирование: понятие затрат и выгод проекта; методы определения затрат и выгод; эффективность проекта; виды эффективности	0,5							
11. Оценка затрат и выгод: расчет затрат и выгод по учебным проектам			0,5					
12. Работа с учебным материалом в электронном курсе СФУ. Провести оценку затрат и ресурсов, провести расчет затрат и выгод по учебному проекту.							6	
4. Управление проектом								
1. Управление рисками проекта: понятие риска; планирование управления рисками; идентификация рисков; качественный анализ рисков; количественный анализ рисков; разработка стратегий реагирования на известные риски и контроль рисков	0,5							
2. Оценка рисков проекта: идентификация и анализ рисков учебных проектов; разработка стратегии реагирования			0,5					

3. Работа с учебным материалом в электронном курсе СФУ. Провести оценку и идентификацию рисков учебного проекта, разработать стратегии реагирования.							6	
4. Особенности проектной деятельности в области техносферной безопасности: виды и примеры проектов в области техносферной безопасности; принципы организации проектной и командной работы; Цифровизация проектной деятельности	0,5							
5. Человеческие ресурсы в проекте: разработка матрицы ответственности учебных проектов; коммуникации в проекте			0,5					
6. Работа с учебным материалом в электронном курсе СФУ. Разработка матрицы ответственности учебных проектов коммуникации в проекте.							4	
7. Реализация и завершение проекта: мониторинг и контроль реализации проекта; управление изменениями; завершение проекта; пост-анализ	0,5							
8. Защита учебных проектов			0,5					
9. Подготовка к защите учебных проектов							2	
Всего	4		4				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
2. Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Project/Project Libre/Trello/Bitrix 24/Excel

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно—библиотечная система СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru>
2. Блог группы компаний ADVANTA: <https://www.advanta-group.ru/blog/>
3. Компания PM Logic: <http://pmlogic.ru/materialyi/>
4. Национальная ассоциация управления проектами СОВНЕТ: <https://www.sovnet.ru/>
5. Центр оценки и развития проектного управления: <https://www.isopm.ru/about/>
6. Project Libre: <https://www.projectlibre.com/>
7. Битрикс 24: <https://www.bitrix24.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория оснащенная интерактивной доской.

Компьютерный класс с выходом в интернет.

Для проведения практических занятий используются класс с компьютерной техникой, необходимы программным обеспечением, электронными учебными пособиями, расположенными в электронно-обучающем курсе, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.